



# সিলেবাস

## ষষ্ঠ শ্রেণি



মজিদ জরিনা ফাউন্ডেশন স্কুল এন্ড কলেজ

নরকলিকাতা, নড়িয়া, শরীয়তপুর

[www.mjfsc.edu.bd](http://www.mjfsc.edu.bd)



### মুখবন্ধ

Curriculum development is a continuous process. এ আদর্শকে লালন করে শিক্ষার্থীদের চাহিদা ও যোগ্যতার দিকে খেয়াল করে মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ ও বিশ্বমানের মানব সম্পদ তৈরির জন্য ঢেলে সাজানো হয়েছে এবারের সিলেবাসটি।

সিলেবাসটিতে এবার প্রান্তিক যোগ্যতার পাশাপাশি প্রতিটি পরীক্ষার বিপরীতে তারিখ ও বিষয়বস্তু প্রদান করে হয়েছে। এতে অভিভাবক ও শিক্ষার্থীরা অনেক উপকৃত হবে।

সিলেবাসটিতে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের যত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও কিছু ত্রুটি বিদ্যুতি থেকে যেতে পারে। যাঁদের প্রচেষ্টায় এবারের সিলেবাসটি যুগোপযোগী ও সমৃদ্ধ হয়েছে তাদেরকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও যাদের জন্য এ সিলেবাসটি তারা উপকৃত হলে আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা স্বার্থক হবে বলে মনে করি। আল্লাহ আমাদের সহায় হউন।

অধ্যক্ষ

মজিদ জরিনা ফাউন্ডেশন স্কুল এন্ড কলেজ



## দৈনন্দিন SAT CLASS

SAT ক্লাস মূলত ফর্ম ক্লাস হিসেবে গণ্য। এর উপর নির্ভর করেছে সামগ্রিক উন্নয়ন। SAT ক্লাসের ফিলোসফিকাল দিক হচ্ছে এর মাধ্যমে Man, Material, Morality, Academic বিষয়টি নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ ও যে কোনো বিচ্যুতির ক্ষেত্রে প্রতিকার মূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা। নিম্নোক্ত নিয়ামকগুলোর প্রতিটিতে ৫ নম্বর ধরে SAT মূল্যায়ন করে প্রতিটি সেকশনে ১ম, ২য়, ৩য় স্থান নির্ধারণ করে পুরস্কৃত করবেন। পক্ষান্তরে দুই শিক্ষার্থী চিহ্নিত করে Positive Motivation করবেন। প্রয়োজনে অভিভাবকদের অবহিত করে GR খাতায় লিখিত রাখবেন।

**নৈতিকতা উন্নয়নঃ** (i) শিক্ষার্থী নিজ নিজ ধর্মীয় সংস্কৃতি লালন ও চর্চা করবে। (ii) যোহরের নামায কলেজ জামাতে আদায় করতে হবে। (iii) মানবীয় গুণাবলি, দেশাত্মবোধ, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ধারণ করবে। (iv) মোবাইল ফোন, ফেসবুক ব্যবহার করবে না।

**পাঠ উপকরণ প্রস্তুতিঃ** (i) দৈনিক রুটিন অনুযায়ী সকল পিরিয়ডের বই আনতে হবে। (ii) দৈনিক রুটিন অনুযায়ী CT, CW, HP খাতা ক্লাসে আনতে হবে। শ্রেণিকক্ষে CT, CW এবং বাসায় HP করতে হবে। (iii) দৈনিকের পড়া দৈনিক প্রস্তুত করে আসতে হবে। (iv) সঠিকভাবে Diary লিখতে হবে এবং অভিভাবককে দেখিয়ে স্বাক্ষর করতে হবে। (v) ক্লাসে নীরব থেকে একে অপরের সঙ্গে কথা না বলে শ্রেণিপাঠ পরিপূর্ণ অনুসরণ করতে হবে। (vi) প্রতি মাসের সামগ্রিক মূল্যায়নে পিছিয়ে পড়া দুর্বল শিক্ষার্থী চিহ্নিত করে বিষয় শিক্ষক দ্বারা দুর্বলতা দূর করতে হবে।

**শৃঙ্খলাঃ** (i) পরিপূর্ণ ইউনিফর্ম পরিধান করে কলেজে প্রবেশ করতে হবে। (ii) যথাসময়ে শ্রেণিতে উপস্থিত থাকতে হবে। (iii) পিটি, প্যারেড, এ্যাসেম্বলীতে যথাসময়ে অংশগ্রহণ করতে হবে। (iv) ছাত্রদের চুল ছোট রাখা ও যথাযথ ইউনিফর্ম পরিধান করা। (v) বারান্দা দিয়ে ঘোরাফেরা, হৈ চৈ ও মারামারি করা যাবে না।

[বিঃ দ্রঃ SAT-গণ SAT পিরিয়ডে উপর্যুক্ত নির্দেশাবলী পালন করতে বলবেন এবং উহা যথাযথভাবে পালন হচ্ছে কী না তা SAT পিরিয়ডে তদারকি করবেন এর ভিত্তিতে ট্রেডিং করবেন ও মাস শেষে রিপোর্ট উপস্থাপন করবেন।]

## মেধা যাচাই প্রশ্ন নির্দেশিকা

প্রতি বিষয়ের ৫% প্রশ্ন শিক্ষার্থীর মেধা যাচাইমূলক করা হবে। তবে এ প্রশ্ন সিলেবাসের মধ্য থেকে একটু ভিন্ন আঙ্গিকে করা হবে। এজন্য আপনার সন্তানকে সেভাবেই চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করার মত প্রস্তুত করতে হবে এবং এর মাধ্যমে এক্সট্রা অর্ডিনারী শিক্ষার্থী বাছাই এবং পরবর্তী শ্রেণিগুলোর উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সাথে পরিচয় ঘটানো হবে।



## ষষ্ঠ শ্রেণি

### বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

নির্ধারিত বই :

১। চারুপাঠ-বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত

| পরীক্ষার নাম         | পাঠ্যসূচি                                                                                                                    | কার্যদিবস |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| FT-2                 | গদ্যঃ নীলনদ আর পিরামিডের দেশ<br>পদ্য : মানুষ জাতি                                                                            | ৬         |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার  | গদ্যঃ সত্যতার পুরস্কার, মিনু, নীলনদ আর পিরামিডের দেশ, তোলপাড়<br>পদ্য : জন্মভূমি, সুখ, মানুষ জাতি, ঝিঙে ফুল                  | ২০        |
| FT-3                 | গদ্যঃ আকাশ<br>পদ্য : আসমানি                                                                                                  | ৬         |
| ২য় মিড সেমিস্টার    | গদ্যঃ আকাশ, মাদার তেরেসা<br>পদ্য : আসমানি, মুজিব                                                                             | ১৫        |
| FT-4                 | গদ্যঃ কতদিকে কত কারিগর<br>পদ্য : বাঁচতে দাও                                                                                  | ৬         |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | গদ্যঃ আকাশ, মাদার তেরেসা, কতদিকে কত কারিগর, কতকাল ধরে<br>পদ্য : আসমানি, মুজিব, বাঁচতে দাও, পাখির কাছে ফুলের কাছে, ফাগুন মাস। | ৫০        |

## মানবন্টন

### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (২০টি)

১×২০=২০

(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple choice question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে ও ব্যাকরণ। )

২। সৃজনশীল প্রশ্ন (৪ টি হতে ৩ টি)

১০×৩=৩০

মোট = ৫০



### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

**১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন(৩০টি)**  $1 \times 30 = 30$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্ন (Multiple completion) অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।  
গদ্য, পদ্য ও ব্যাকরণ অংশ নৈব্যক্তিক প্রশ্ন করা হবে।)

**২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ**  $10 \times 9 = 90$   
(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ১০০

\* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা

৫০

\* Fortnightly Test (FT)

১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

(শিক্ষার্থীদের জন্য পালনীয়)

- ১। গদ্যাংশ সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে 'ক' নং প্রশ্ন জ্ঞানমূলক অংশের উত্তর একটি বাক্যে লিখতে হবে।
  - ২। 'খ' নং প্রশ্ন অনুধাবন অংশের উত্তর ২টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।
  - ৩। 'গ' নং প্রশ্নের উত্তর ৩টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।
  - ৪। 'ঘ' নং প্রশ্নের উত্তর ৩টি প্রয়োজনে ৪টি অনুচ্ছেদে লিখতে হবে।
  - ৫। প্রশ্নের উত্তরের মন্তব্য-সূচক কথা অবশ্যই থাকতে হবে। সেক্ষেত্রে প্রশ্নের সাথে মিল রেখে বাক্যটি শেষ করতে হবে।
- মূল্যায়নে নম্বর বন্টনের নিয়মাবলি :**
- ১। বানান ও যতিচিহ্নের ভুল এবং একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণে বাংলা ১ম পত্রের জন্য নম্বর কটন করা হবে।
  - ২। চারটি বানান ভুলের জন্য ১ নম্বর কাটা যাবে।
  - ৩। বাক্য গঠন ভুল/সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণ জনিত ভুলের জন্য প্রতি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বরের ক্ষেত্রে ২% নম্বর কাটা যাবে।
  - ৪। সৃজনশীল ১০ নম্বরের জন্য ক, খ, গ, ঘ প্রশ্নের অংশ ধারাবাহিকভাবে উত্তর উপস্থাপন করতে হবে। না করলে ১% নম্বর কাটা যাবে।

### বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

নির্ধারিত বই :

- ১। বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি-৬ষ্ঠ শ্রেণি-বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।
- ২। বিদ্যার্থী ব্যাকরণ ও নির্মিতি- ৬ষ্ঠ শ্রেণি (অক্ষরপত্র প্রকাশনী)-৬ষ্ঠ শ্রেণির বাংলা ব্যাকরণের নতুন সিলেবাস অনুসরণে রচিত।

ষষ্ঠ শ্রেণি-৫

সিলেবাস



| পরীক্ষার নাম         | পাঠ্যসূচি                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | কার্যদিবস |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার  | ব্যাকরণ : ভাষা ও বাংলা ভাষা , ধ্বনিতত্ত্ব, রূপতত্ত্ব, বাক্যতত্ত্ব [ বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি ]<br>বাক্য সংক্ষেপনঃ বিদ্যার্থী (১-২০)<br>বাগধারাঃ বিদ্যার্থী (১-২০)<br>সারাংশ : বিদ্যার্থী (১-১০)<br>সারমর্ম : বিদ্যার্থী (১-১০)<br>ভাবসম্প্রসারণ : বিদ্যার্থী (১-৫)<br>চিঠি : বিদ্যার্থী (১০-১৫)<br>আবেদন পত্র : বিদ্যার্থী (১০-১৫)<br>অনুচ্ছেদ: বিদ্যার্থী (১০-১৫)<br>অনুধাবন: বিদ্যার্থী (১-৬)<br>রচনা: সত্যবাদিতা, দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস, সময়ের মূল্য, আমার পড়া একটি বইয়ের গল্প | ২০        |
| ২য় মিড সেমিস্টার    | ব্যাকরণ : বাগর্থ, বানান, বিরামচিহ্ন [বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি ]<br>বাক্য সংক্ষেপন : বিদ্যার্থী (২১-৩০)<br>বাগধারাঃ বিদ্যার্থী (১১-২০),<br>সারাংশ : বিদ্যার্থী (১১-২০)<br>সারমর্ম : বিদ্যার্থী (১১-২০)<br>ভাবসম্প্রসারণ : বিদ্যার্থী (৫-১০)<br>চিঠি : বিদ্যার্থী (১৬-২০)<br>আবেদন পত্র : বিদ্যার্থী (১৬-২০)<br>অনুচ্ছেদ: বিদ্যার্থী (১৫-২০)<br>অনুধাবন: বিদ্যার্থী (৬-১০)                                                                                                                                         | ১৫        |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ব্যাকরণ : বাগর্থ, বানান, বিরামচিহ্ন, অভিধান [বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি ],<br>বাক্য সংক্ষেপন : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (সম্পূর্ণ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ৩০        |

ষষ্ঠ শ্রেণি-৬

সিলেবাস



বাগধারাঃ বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (সম্পূর্ণ)  
 সারাংশ : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-৪) এবং  
 ২য় মিড সেমিস্টার  
 সারমর্ম : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-৪) এবং  
 ২য় মিড সেমিস্টার  
 ভাবসম্প্রসারণ : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-৪)  
 এবং ২য় মিড সেমিস্টার  
 চিঠি : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-২) এবং ২য়  
 মিড সেমিস্টার  
 আবেদন পত্র : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-৩)  
 এবং ২য় মিড সেমিস্টার  
 অনুচ্ছেদ: বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (১-৫) এবং  
 ২য় মিড সেমিস্টার  
 অনুধাবন: বিদ্যার্থী (১১-১৫) এবং ২য় মিড  
 সেমিস্টার  
 রচনা: অধ্যবসায়, চরিত্র, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর  
 রহমান, আমার জীবনের লক্ষ্য, নৌকা ভ্রমণ

### মানবন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

|                 |    |
|-----------------|----|
| ১। ব্যাকরণ অংশ  | ১৫ |
| ২। নির্মিতি অংশ | ১০ |
| মোট =           | ২৫ |

#### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

|                         |    |
|-------------------------|----|
| ১। ব্যাকরণ অংশ          | ৩০ |
| ২। নির্মিতি অংশ         | ২০ |
| মোট =                   | ৫০ |
| * মিড সেমিস্টার পরীক্ষা | ২৫ |
| সর্বমোট =               | ৭৫ |

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।



### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বাংলা ২য় পত্র

রচনামূলক অংশের জন্য

#### (i) সারাংশ/সারমর্ম লিখনের নিয়ম :

- ক. মূলবক্তব্য প্রাসঙ্গিক হতে হবে।
- খ. সারাংশ/সারমর্মের অনুচ্ছেদে ব্যবহৃত উপমা, উদাহরণ, দৃষ্টান্ত, বর্জন করে মূলকথা অর্থাৎ সারমর্ম লিখতে হবে।

#### মানবন্টনের গৃহীত নিয়ম :

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ক. মূলবক্তব্য যথাযথ হলে — | ৪ |
| খ. রচনা শৈলী কাঠামো—      | ১ |
| মোট =                     | ৫ |

#### (ii) ভাব-সম্প্রসারণ, সারাংশ : মান— ৫

- ১। সর্বদ্য সুন্দর উত্তরের জন্য সামগ্রিক বিবেচনায় ৪ নম্বর দেওয়া হবে।
- ২। ভাব-সম্প্রসারণ :

|                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ক. মূলভাব                                                                                               |   |
| খ. সম্প্রসারিত ভাব                                                                                      |   |
| গ. মন্তব্য                                                                                              |   |
| উপরিউক্ত ৩টি ধাপ অনুসরণ করে উত্তর লিখতে হবে। এক্ষেত্রে মূল্যায়নের জন্য নিম্নোক্ত নিয়ম অনুসরণ করা হবে। |   |
| ১। কাঠামোর জন্য —                                                                                       | ১ |
| ২। বিষয়বস্তু বিশ্লেষণে বক্তব্য উপস্থাপন যথাযথ হলে —                                                    | ৩ |
| ৩। রচনা শৈলীর জন্য —                                                                                    | ১ |
| মোট =                                                                                                   | ৫ |

#### (iv) চিঠিপত্র/আবেদনপত্র

#### মানবন্টনে গৃহীত নিয়ম :

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ক. কাঠামো অনুসরণের জন্য—            | ১ |
| খ. বিবরণ বিষয়বস্তু অনুযায়ী হলে—   | ৩ |
| গ. সুন্দর লেখা ও পরিচ্ছন্নতার জন্য— | ১ |
| মোট =                               | ৫ |

#### আবেদনপত্রের জন্য প্রয়োজ্য :

- ক. সর্বদ্য সুন্দর উত্তরের জন্য সামগ্রিক বিবেচনায় ৪ দেয়া হবে।
- খ. আবেদনপত্রে কর্তৃপক্ষ নির্বাচন ও বক্তব্য ভুল হলে পুরো নম্বর কাটা যাবে।
- গ. পত্রিকায় প্রকাশের জন্য পত্র, সম্পাদককে লিখিত পত্রসহ শিরোনাম বিষয়ানুযায়ী হতে হবে। পত্রিকায় ঠিকানা ভুল হলে প্রাপ্ত নম্বর হতে  $\frac{1}{3}$  নম্বর কাটা যাবে।



ক. ব্যক্তিগত পত্রের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য :

মানবন্টনে গৃহীত নিয়ম :

- ১। ৬টি অংশের জন্য ১
  - ২। বক্তব্যের জন্য (বিষয়বস্তু) ৩
  - ৩। রচনা শৈলী ১
- মোট = ৫

খ. ব্যক্তিগত পত্রের জন্য :

নম্বর কর্তনের নিয়ম :

- ১। যথাযথ কর্তৃপক্ষ ভুল হলে এবং বক্তব্য ভুল হলে পুরো নম্বর কাটা যাবে।
- ২। খাম ও শিরোনাম অংশ প্রতীকে লিখতে হবে। না লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

(vi) রচনা : মান—১০

মানবন্টনে গৃহীত নিয়ম :

- ১। পয়েন্ট সমৃদ্ধ রচনার জন্য ৭
  - ২। রচনা শৈলীর জন্য ৩
- মোট = ১০

- ক) বানান ও যতি চিহ্নের ভুল এবং একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষার মিশ্রণ বাংলা ১ম পত্র এর নিয়ম (নম্বর কাটা যাওয়া সম্পর্কিত নিয়ম এক্ষেত্রেও বহাল থাকবে)।
- খ) প্রশ্নের দাগ নম্বর ভুল করলে প্রশ্নের উত্তর অংশে ৫০% নম্বর কাটা যাবে।

## English 1<sup>st</sup> Paper

**Books :**

(1) English For Today By (NCTB)

\*Selected Book - (1) Advanced Learners Communicative English Grammar & Composition For Class- VI -Published By-Advanced Publications-Dhaka (New Edition)

\*Recommended Book-Oxford Illustrated Dictionary-By-Oxford University Press(United Kingdom)

| পরীক্ষার নাম       | পাঠ্যসূচি                                                                                                             | কার্যদিবস |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| FT-2               | <b>Paragraph:</b> A Tea Stall, A Book fair                                                                            | ৬         |
| 1st Final Semester | <b>English For Today : Lesson-(9-17)</b><br><b>Seen :</b> Model Test :(6-17)<br><b>Unseen</b> (Information Transfer + | ২০        |

ষষ্ঠ শ্রেণি-৯

সিলেবাস



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    | True/False): Model No: (6-9, 13, 15-17)<br>3 এবং 4 No. Question<br><b>Email:</b> Sending Some Money, to join a picnic<br><b>Paragraph :</b> Your Reading Room, A Tea Stall, A Book Fair, My First Day at School, Your School Library<br><b>Dialogue :</b> 3, 4, 8 (Page No: 332-334)                                                                                                                         |    |
| FT-3               | <b>Dialogue :</b> A Dialogue about of Learning English, A Dialogue about having a Library Card                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ৬  |
| 2nd Mid Semester   | <b>English for Today : Lesson- 18-27</b><br><b>Seen :</b> Model(18-21, 23)<br><b>Unseen</b> (Information Transfer + True/False): Model No: (18-21, 23, 28, 29)<br><b>Email :</b> to attend a birthday party, Thanking a birthday gift<br><b>Dialogue :</b> A dialogue about the importance of learning English., A dialogue about having a library card, About hobbies, Buying books, About a picnic enjoyed | ১৫ |
| FT-4               | <b>Paragraph:</b> A Farmer, Your Reading Room                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ৬  |
| 2nd Final Semester | <b>English for Today : Lesson-19-35</b><br><b>Seen :</b> Model No: 18,19,20,21,23,28,29<br><b>Unseen</b> (Information Transfer + True/False): Model Test(18-20, 24, 25, 27, 28, 29)<br><b>Paragraph:</b> A Farmer, Your Reading Room, Your Mother<br><b>Dialogue:</b> 2 <sup>nd</sup> mid semester (revision)+ About class teacher, historical place of interest                                             | ৫০ |

ষষ্ঠ শ্রেণি-১০

সিলেবাস



### Distribution of Marks for All Mid Semester

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 1. MCQ                  | 1×5=5  |
| 2. Answering Question   | 2×5=10 |
| 3. Information Transfer | 1×5=5  |
| 4. True/False           | 1×5=5  |
| 5. Paragraph            | 10     |
| 6. Email                | 7      |
| 7. Dialogue             | 8      |
| Total                   | 50     |

### Distribution of Marks for All Final Semester

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. MCQ                                | 1×10=10 |
| 2. Q/A                                | 2×5=10  |
| 3. Information Transfer               | 2×5=10  |
| 4. True/ false                        | 2×5=10  |
| 5. F/B with clue (unseen/Textual)     | 2×5=10  |
| 6. Matching (unseen/Textual)          | 2×5=10  |
| <b>Writing Test (Marks-40)</b>        |         |
| 7. Email (No alternative)             | 10      |
| 8. Paragraph writing (No alternative) | 15      |
| 11. Dialogue writing (No alternative) | 15      |
| Total                                 | 100     |

\* **Mid Semester** 50

\* **Fortnightly Test (FT)** 10

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

Grand Total = 160

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।



## English 1<sup>st</sup> Paper

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

### English 1<sup>st</sup> Paper

1. Incase of MCQ correct answer will deserve full marks. Only false without correct answer will get  $\frac{1}{2}$  marks.
2. Correct answer deserves full marks. Spellings mistake will get  $\frac{1}{2}$  mark.
3. Matching two columns in full sentence will get full marks. Only (a + b) will get no mark.
4. Correct and relevant answer to the point shall get full marks. For every three mistakes (Spellings, punctuation & the use of small & capital letter etc.) one mark will be deducted. Irrelevant answer will get zero (0).
5. Correct answer will get full marks. Spelling mistake in case of with clues deserves no mark but in case of without clues will get  $\frac{1}{2}$  mark.
6. Correct matching will get full mark. Only answer without matching will get no mark.
7. In case of re-arrange only correct order will get full marks. Any violation of the chronological order shall be full penalized.
8. 80% Highest marks will be rewarded in case of grammatical and thematic correctness. For every three mistakes (spelling, punctuation use of letters) one mark shall be deducted.
9. 80% Highest marks will be rewarded in case of grammatical & thematic (like 8).
10. Correct meaning with meaningful sentences will get full marks. Meaningless sentence will get no mark. In that case only the correct meaning will get  $\frac{1}{2}$  mark.
11. Instructions should be followed as stated above.



## English 2<sup>nd</sup> Paper

**Books :** (1) English Grammar and Composition for class VI By NCTB

\*Selected Book - (1) Advanced Learners Communicative English Grammar & Composition For Class- VI -Published By-Advanced Publications-Dhaka (New Edition)

\*Recommended Book-Oxford Illustrated Dictionary-By-Oxford University Press(United Kingdom)

| পরীক্ষার নাম       | পাঠ্যসূচি                                                                                                                                                              | কার্যদিবস |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1st Final Semester | <b>Grammar :</b> Gender, Articles, Parts of Speech<br><b>Application :</b> Remission of delay fine; Seat in the school hostel; Transfer certificate ; Leave in advance | ২০        |
| 2nd Mid Semester   | <b>Grammar :</b> tense, adjective, Number<br><b>Application :</b> Early leave; Study tour; full free studentship Setting up a canteen                                  | ১৫        |
| 2nd Final Semester | <b>Grammar :</b> Preposition, tense, adjective, articles<br><b>Email :</b> Physical exercise; New years greetings; progress of studies; thanking for birthday gift     | ২০        |

### Marks Distribution

#### All Mid Semester

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Grammar                            | 5×3=15 |
| <b>Writing Part:</b>               |        |
| Application/Email (No alternative) | 10     |
| <b>Total = 25</b>                  |        |

#### All Final Semester

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Grammar              | 10×4=40 |
| <b>Writing Part:</b> |         |
| Application/Email    | 10      |
| <b>Total = 50</b>    |         |

ষষ্ঠ শ্রেণি-১৩

সিলেবাস



## [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

## উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

## English 2<sup>nd</sup> Paper

### Part : A

Only correct answer will be awarded full marks. For three miss spelling one mark should be deducted and incase of grammatical mistake for grammatical items zero marks will be rewarded.

### Part-B

For writing part highest marks should be 80%. One mark should be deducted for every three mistakes (punctuation, spelling)

For Formal letter or E-mail highest 80% marks should be given

## বিষয় : গণিত

### বইঃ নিম্ন মাধ্যমিক গণিত-৬ষ্ঠ শ্রেণি

| পরীক্ষার নাম        | পাঠ্যসূচি                                                                                                                                                                | কার্যদিবস |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| FT-2                | পাটিগণিত— অধ্যায়- ১.৩, ১.৪                                                                                                                                              | ১০        |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | পাটিগণিত— অধ্যায়- ১.৩ — ১.৬<br>বীজগণিত— অধ্যায়- ৩.১ — ৩.৩<br>জ্যামিতি—উপপাদ্য- ১, ২, অনু- ৬.১<br>সম্পাদ্য- ১, ২, ৩, ৪, অনু- ৭ (১০-১৪)<br>পরিসংখ্যানঃ অধ্যায়- ৮ (১-২২) | ৩০        |
| FT-3                | পাটিগণিত— অধ্যায়- ২.১, ২.২                                                                                                                                              | ১০        |

ষষ্ঠ শ্রেণি-১৪

সিলেবাস



|                      |                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ২য় মিড সেমিস্টার    | পাটিগণিত— অধ্যায়- ২.১ — ২.৩<br>বীজগণিত— অধ্যায়- ৪.১, ৪.২<br>জ্যামিতি— সম্পাদ্য- ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, অনু- ৭(১৫-২০)                                                                       | ২০ |
| FT-4                 | বীজগণিত— অধ্যায়- ৪.৩                                                                                                                                                                | ১০ |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | পাটিগণিত— অধ্যায়- ২.১, ২.২, ২.৩<br>বীজগণিত— অধ্যায়- ৪.১ — ৪.৩, ৫<br>জ্যামিতি— উপপাদ্য- ১, ২, অনু- ৬.২<br>সম্পাদ্য- ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, অনু- ৭ (১৫-২০)<br>পরিসংখ্যানঃ অধ্যায়- ৮ (২৩-২৫) | ৫০ |

### মানবন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| ১। পাটিগণিত (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ২। বীজগণিত (২টি হতে ১টি)  | ১০×১=১০ |
| ৩। জ্যামিতি (২টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৪। বহুনির্বাচনি           | ১×২০=২০ |

৫০

#### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ১। পাটিগণিত (৩টি হতে ২টি)   | ১০×২=২০ |
| ২। বীজগণিত (৩টি হতে ২টি)    | ১০×২=২০ |
| ৩। জ্যামিতি (৩টি হতে ২টি)   | ১০×২=২০ |
| ৪। পরিসংখ্যান (১টি হতে ১টি) | ১০×১=১০ |
| ৪। বহুনির্বাচনি             | ১×৩০=৩০ |

১০০

\* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা

৫০

\* Fortnightly Test (FT)

১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

ষষ্ঠ শ্রেণি-১৫

সিলেবাস



### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বিষয় ৪ গণিত

- ১। সৃজনশীল প্রশ্নে ক অংশ ভুল করলে, খ ও গ অংশে 'ক' এর সংশ্লিষ্ট থাকলে কোন নম্বর পাবে না।
- ২। ক অংশের সাথে খ ও গ অংশের সংশ্লিষ্ট না থাকে সেক্ষেত্রে ক অংশ ভুল করলে খ ও গ অংশে নম্বর পাবে।
- ৩। 'ক' এর অংশ খ ও গ তে ব্যবহার করলে তা উল্লেখ থাকতে হবে, না থাকলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ৪। উত্তরে একক না লিখলে অথবা ভুল লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ৫। উত্তর লিখতে ভুল করলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ৬। একই প্রশ্নের উত্তর একাধিকরণ লিখলে প্রথম প্রশ্নের উত্তরটি গ্রহণযোগ্য হবে।
- ৭। পাটিগণিত ও বীজগণিতের যে কোন উত্তরে ভাষাগত ত্রুটির কারণে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ৮। আসন্নকৃত মানে প্রায় না লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে এবং পদ্ধতি সঠিক না হলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ৯। একচলক বিশিষ্ট সমীকরণ সমাধানের ক্ষেত্রে Side note অবশ্যই ব্যবহার করতে হবে।
- ১০। যথাস্থানে '=' চিহ্ন ব্যবহার না করলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ১১। জ্যামিতিতে চিত্র ছাড়া বা ভুল চিত্রের সাহায্যে বর্ণনা বা প্রমাণ করলে কোন নম্বর পাবে না।
- ১২। উপপাদ্যের ক্ষেত্রে চিত্র বিশেষ নির্বাচনের পর আঁকলে কোন নম্বর দেয়া হবে না।
- ১৩। উপপাদ্যের চিত্র যথাযথ অংকন না করলে ১ নম্বর কাটা হবে।
- ১৪। উপপাদ্যের ক্ষেত্রে বিশেষ নির্বাচন বা প্রমাণ ভুল লিখলে কোন নম্বর দেয়া হবে না।
- ১৫। সম্পাদ্যের চিত্র সঠিক না হলে সম্পূর্ণ নম্বর কাটা যাবে।
- ১৬। সম্পাদ্যের চিত্র সঠিক হলে ২ নম্বর এবং সম্পাদ্যের চিত্র ও উপাত্ত 'মনে করি' সঠিক হলে ৩ নম্বর দেয়া হবে। কিন্তু অংকনের বিবরণ ভুল করলে সেক্ষেত্রে এই অংশের জন্য নম্বর দেয়া হবে না।
- ১৭। জ্যামিতিতে চিত্রে অবশ্যই কাঠ পেন্সিল ব্যবহার করতে হবে। অন্যথায় কোন নম্বর দেয়া হবে না।
- ১৮। সম্পাদ্যে সাধারণ নির্বাচন ও বিশেষ নির্বাচন কথটি লিখলে ১ নম্বর কাটা যাবে।
- ১৯। উপপাদ্যের বা সম্পাদ্যে প্রশ্ন যদি প্রতীক উল্লেখ থাকে তবে সেক্ষেত্রে দেয়া আছে লিখতে হবে বা মনে করি লিখলে কোন নম্বর দেয়া হবে না।
- ২০। উত্তরপত্রে প্রশ্নের নম্বর না দিলে বা ভুল করলে ১ নম্বর কাটা যাবে।  
উপরোক্ত নিয়মাবলীর বাইরে কোন সমস্যা দেখা দিলে সেক্ষেত্রে বিভাগীয় প্রধান ও পরীক্ষকের সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত বলে গৃহীত হবে।

### বিষয় ৪ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

#### পাঠ্য বই ৪ বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত।

| পরীক্ষার নাম        | পাঠ্যসূচি            | কার্যদিবস |
|---------------------|----------------------|-----------|
| FT-2                | অধ্যায়-৪র্থ         | ৮         |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়-১ম থেকে ৬ষ্ঠ | ৩০        |
| FT-3                | অধ্যায়-৭ম           | ৮         |
| ২য় মিড সেমিস্টার   | অধ্যায়-৭ম, ৮ম, ৯ম   | ২০        |

ষষ্ঠ শ্রেণি-১৬

সিলেবাস



|                      |                                 |    |
|----------------------|---------------------------------|----|
| FT-4                 | অধ্যায়-১০ম                     | ৮  |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়-৭ম থেকে ১৩ <sup>শ</sup> | ৪৮ |

### মানবন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

- ১। বহুনির্বাচনি অংশ  $1 \times 20 = 20$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)
- ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ  $10 \times 3 = 30$   
(৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থেকে ৩টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ৫০

#### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

- ১। বহুনির্বাচনি অংশ  $1 \times 30 = 30$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)
- ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ  $10 \times 9 = 90$   
(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ১০০

\* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

\* Fortnightly Test (FT) ১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।



### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

- ১। উত্তরপত্র মূল্যায়ন নিরপেক্ষ নির্ভুল হলে।
- ২। ভুল উত্তরের ক্ষেত্রে লাল কালি দিয়ে কেটে প্রশ্নবোধক চিহ্ন দিয়ে দিতে হবে।
- ৩। সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে দক্ষতার ভিত্তিতে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- ৪। উত্তরপত্র মূল্যায়নের পূর্বে ভালো করে প্রশ্নের উত্তর পড়ে নিতে হবে।
- ৫। আংশিক উত্তরের ক্ষেত্রে প্রশ্নের সাথে সামঞ্জস্য অনুধাবনপূর্বক নম্বর দেয়া যাবে।
- ৬। উত্তর ভুল হলে ০ দেয়া যাবে।
- ৭। কোন ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ নম্বর  $\frac{1}{2}$  দেয়া যাবে না।
- ৮। 'ক' এর উত্তর বই এর অনুরূপ হলে পূর্ণ নম্বর দেওয়া যাবে।
- ৯। 'খ' এর উত্তর গঠনমূলক ও ২ অনুচ্ছেদে হলে পূর্ণ নম্বর দেওয়া যাবে।
- ১০। 'গ' এর উত্তর বই এর অনুরূপ এবং অতিরিক্ত মান সম্মত ও বস্তুনিষ্ঠ তথ্যসমৃদ্ধ হলে সর্বোচ্চ ৩ নম্বর দেওয়া যাবে।
- ১১। 'ঘ' এর জন্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক এবং অতিরিক্ত তথ্যসমৃদ্ধ হলে সর্বোচ্চ ৩ নম্বর দেয়া যাবে।
- ১২। গ ও ঘ নং এর উত্তর অনেক বড় হতে হবে এমন না, মূল বিষয় উল্লেখ থাকলে সঠিক, বাস্তব, বস্তুনিষ্ঠ এবং প্রায়োগিক তথ্য সমৃদ্ধ হলে (১+২+৩) নম্বর দেয়া যাবে।
- ১৩। চিত্র/মানচিত্র/ছক সম্বলিত প্রশ্নোত্তরে যথাযথ নম্বর দেয়া যাবে।
- ১৪। মানসম্মত লেখার জন্য মেধা, প্রজ্ঞা প্রদর্শন পূর্বক এবং অনুচ্ছেদ বা প্যারা করে লিখলে যথাযথ নম্বর প্রদান করা যাবে।
- ১৫। সংজ্ঞা বই এর অনুরূপ হলে পূর্ণ নম্বর দেয়া যাবে।

### বিষয় : বিজ্ঞান

#### পাঠ্য বই : বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত।

| পরীক্ষার নাম        | পাঠ্যসূচি               | কার্যদিবস |
|---------------------|-------------------------|-----------|
| FT-2                | পঞ্চম অধ্যায়           | ৮         |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার | ১ম থেকে ৭ম অধ্যায়      | ৩০        |
| FT-3                | ৮ম অধ্যায়              | ৮         |
| ২য় মিড সেমিস্টার   | ৮ম, ৯ম ও ১০ম            | ২০        |
| FT-4                | ১১ <sup>শ</sup> অধ্যায় | ৮         |



|                         |                     |    |
|-------------------------|---------------------|----|
| ২য় ফাইনাল<br>সেমিস্টার | ৮ম থেকে ১৪শ অধ্যায় | ৪৮ |
|-------------------------|---------------------|----|

### মানবন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

- ১। বহুনির্বাচনি অংশ  $1 \times 20 = 20$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)
- ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ  $10 \times 3 = 30$   
(৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থেকে ৩টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ৫০

#### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

- ১। বহুনির্বাচনি অংশ  $1 \times 30 = 30$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)
- ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ  $10 \times 9 = 90$   
(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ১০০

- \* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০  
\* Fortnightly Test (FT) ১০  
৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বিষয় : বিজ্ঞান

- ১। সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করতে হবে। অসম্পূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেওয়া হবে না, তবে আংশিক উত্তর যদি প্রত্যক্ষিত দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হয় তবে নিম্নতর দক্ষতা স্তর বিবেচনা করে আংশিক নম্বর দেয়া যাবে।



- ২। শিক্ষার্থী 'ক' অংশের উত্তর সঠিক লিখলে ১ নম্বর পাবে। উত্তর গ্রহণযোগ্য না হলে '০' নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে কোন আংশিক নম্বর পাবে না।
- ৩। 'খ' অংশ থেকে ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে, তবে আংশিক উত্তর যদি জ্ঞান স্তরের জন্য সঠিক হয় তবে ১নম্বর পাবে।
- ৪। অনুরূপভাবে 'গ' অংশ থেকে ৩ অথবা ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।
- ৫। 'ঘ' অংশ থেকে ৪ অথবা ৩ অথবা ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।
- ৬। কোন ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ নম্বর দেয়া যাবে না।
- ৭। চিত্র ভিত্তিক প্রশ্ন হলে চিত্র অবশ্যই পেনসিল দ্বারা আঁকতে হবে এবং চিত্রের নাম নিচে লিখতে হবে। চিত্র অবশ্যই চিহ্নিত করণ করতে হবে। পরীক্ষার পরিচ্ছন্নভাবে চিত্র আঁকতে হবে।
- ৮। সৃজনশীল প্রশ্নের ক, খ, গ ও ঘ নং প্রশ্নের উত্তর পর্যায়ক্রমে লিখতে হবে।

### বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

#### পাঠ্য বইঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা—বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

| পরীক্ষার নাম            | পাঠ্যসূচি                             | কার্যদিবস |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------|
| FT-2                    | ৫ম অধ্যায়                            | ৮         |
| ১ম ফাইনাল<br>সেমিস্টার  | ১ম, ৩য় ও ৫ম অধ্যায়                  | ৩০        |
| FT-3                    | ২য় অধ্যায় : পাঠ-১-৫।                | ৮         |
| ২য় মিড<br>সেমিস্টার    | ২য় অধ্যায় ও<br>৪ম অধ্যায় : পাঠ-১-৫ | ২০        |
| FT-4                    | ৪র্থ অধ্যায় : পাঠ-৬-১২               | ৮         |
| ২য় ফাইনাল<br>সেমিস্টার | ২য় অধ্যায় ও<br>৪র্থ অধ্যায়         | ৪৮        |

### মানবন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

- ১। বহুনির্বাচনি অংশ  $1 \times 20 = 20$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)
- ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ  $10 \times 3 = 30$   
(৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থেকে ৩টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ৫০



### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

#### ১। বহুনির্বাচনি অংশ $1 \times 30 = 30$

(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)

#### ২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ $10 \times 9 = 90$

(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ১০০

\* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা ৫০

\* Fortnightly Test (FT) ১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

#### বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

##### সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :

- ১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অসম্পূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী নম্বর দেয়া হবে।
- ২। কোন  $\frac{1}{2}$  বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।
- ৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। উত্তর না হলে '০' নম্বর পাবে।
- ৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।
- ৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পেতে পারে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।
- ৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পেতে পারে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স ও আরবি লেখা আবশ্যিক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।



#### বহু নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :

- ১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরে বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।
- আরবি অংশের ক্ষেত্রে :
- ১। শব্দার্থ সঠিক হলে প্রতিটির পূর্ণ নম্বর পাবে। ভুল অর্থ লিখলে '০' নম্বর পাবে। তবে বানান ভুলের জন্য অর্থের ভিন্নতা না হলে  $\frac{1}{2}$  নম্বর পাবে।
- ২। অনুবাদের (বাংলায়) ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরের জন্য প্রতিটি পূর্ণ নম্বর পাবে। তবে বানান ভুলের জন্য ভিন্ন অর্থ না হলে বা আংশিক/কাছাকাছি উত্তরের জন্য  $\frac{1}{2}$  নম্বর পেতে পারে।
- ৩। আরবি উত্তরের ক্ষেত্রে সঠিক উত্তরের জন্য প্রতিটির পূর্ণ নম্বর পাবে। তবে ভুল বা দুর্বোধ্য হস্তাক্ষরে অসম্পূর্ণ উত্তর লিখলে '০', কাছাকাছি উত্তরের জন্য বিবেচনা সাপেক্ষে  $\frac{1}{2}$  নম্বর পেতে পারে।

### বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

#### পাঠ্য বই : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা (বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

| পরীক্ষার নাম         | পাঠ্যসূচি                   | কার্যদিবস |
|----------------------|-----------------------------|-----------|
| FT-2                 | ৩য় অধ্যায়                 | ৮         |
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার  | ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায় | ৩০        |
| FT-3                 | ৫ম অধ্যায়                  | ৮         |
| ২য় মিড সেমিস্টার    | ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়           | ২০        |
| FT-4                 | ৭ম অধ্যায়                  | ৮         |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ৫ম, ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম অধ্যায়   | ৪৮        |

### মানবস্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

#### ১। বহুনির্বাচনি অংশ $1 \times 20 = 20$

(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)



**২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ**  $10 \times 3 = 30$   
(৪টি সৃজনশীল প্রশ্ন থেকে ৩টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ৫০

### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

**১। বহুনির্বাচনি অংশ**  $1 \times 30 = 30$   
(এখানে সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের তিন ধরনের প্রশ্ন অর্থাৎ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (Simple multiple question), বহুপদী সমাপ্তি সূচক প্রশ্ন (Multiple completion), অভিন্ন তথ্যভিত্তিক প্রশ্ন (Situation set) থাকবে।)

**২। রচনামূলক/সৃজনশীল অংশ**  $10 \times 9 = 90$   
(১১টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে। এখানে জ্ঞান, অনুধাবন, প্রয়োগ, উচ্চতর চিন্তন দক্ষতার সমন্বয়ে প্রশ্ন করা হবে।)

মোট = ১০০

\* মিড সেমিস্টার পরীক্ষা

৫০

\* Fortnightly Test (FT)

১০

৪টি FT'র প্রাপ্ত নম্বরের গড়ের অর্ধেক নম্বর চূড়ান্ত ফলাফলে যোগ হবে। (যদি সেমিস্টার পরীক্ষায় পাস নম্বর থাকে)

সর্বমোট = ১৬০

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন আঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

### উত্তরপত্র মূল্যায়ন নির্দেশিকা

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

সৃজনশীল প্রশ্নের ক্ষেত্রে :

- ১। এক্ষেত্রে দক্ষতার স্তর অনুযায়ী নম্বর প্রদান করা হবে। অপূর্ণ উত্তরের জন্য কোন আংশিক নম্বর দেয়া হবে না। তবে আংশিক উত্তর সংশ্লিষ্ট দক্ষতা স্তরের না হয়ে নিম্নতর দক্ষতা স্তরের হলে সে অনুযায়ী নম্বর দেয়া হবে।
- ২। কোন  $\frac{1}{2}$  বা ভগ্নাংশে নম্বর প্রদান করা হবে না।
- ৩। 'ক' অংশের উত্তর সঠিক হলে '১' নম্বর পাবে। উত্তর না হলে '০' নম্বর পাবে।



৪। 'খ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ২ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তর জ্ঞান স্তরের হলে ১ নম্বর পাবে।

৫। 'গ' অংশের উত্তর সঠিক হলে ৩ নম্বর পাবে। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পাবে।

৬। অনুরূপ ভাবে 'ঘ' অংশের যথার্থ উত্তরের জন্য ৩ নম্বর পাবে। এক্ষেত্রে উত্তরে পর্যাপ্ত তথ্য, রেফারেন্স লেখা আবশ্যিক। তবে আংশিক উত্তরের জন্য স্তর ভেদে ২ অথবা ১ নম্বর পেতে পারে।

বহু নির্বাচনি প্রশ্নের ক্ষেত্রে :

- ১। দক্ষতার স্তর অনুযায়ী যেহেতু প্রতিটি বহু নির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১, সেহেতু সঠিক উত্তরের জন্য '১' নম্বরই প্রাপ্য হবে। ভুল উত্তরে বা অর্ধ বা আংশিক বৃত্ত ভরাটের জন্য '০' নম্বর পাবে।

### বিষয় : সাধারণ জ্ঞান, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

#### সাধারণ জ্ঞান

পাঠ্য বই : সাধারণ জ্ঞান- টিচার্স প্রকাশন

| পরীক্ষার নাম         | পাঠ্যসূচি                                  | কার্যদিবস |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------|
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার  | সাহিত্য জগৎ (বাংলা) থেকে গাণিতিক বিষয়াবলি | ৭         |
| ২য় মিড সেমিস্টার    | সমাজ, ইতিহাস ও ঐতিহ্য থেকে ভূগোল ও পরিবেশ  | ৫         |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | ক্রীড়া জগৎ থেকে পারিশিষ্ট                 | ৭         |

#### পাঠ্য বই : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| পরীক্ষার নাম         | পাঠ্যসূচি     | কার্যদিবস |
|----------------------|---------------|-----------|
| ১ম ফাইনাল সেমিস্টার  | অধ্যায়- ২, ৩ | ৭         |
| ২য় মিড সেমিস্টার    | অধ্যায়- ৩, ৪ | ৫         |
| ২য় ফাইনাল সেমিস্টার | অধ্যায়- ৪, ৫ | ৭         |

### মানববন্টন

#### (সকল মিড সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য)

- ১। সাঃ জ্ঞান: বহুনির্বাচনি (১০ টি)  $1 \times 10 = 10$
- ২। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: রচনামূলক (৩টি থেকে ২টি)  $5 \times 2 = 10$
- ৩। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বহুনির্বাচনি (৫টি)  $1 \times 5 = 5$

মোট = ২৫



### (সকল ফাইনাল সেমিস্টারের জন্য)

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| ১। সাং জ্ঞান: বহুনির্বাচনি (১৫ টি)                   | ১ × ১৫ = ১৫ |
| ২। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: রচনামূলক (৮টি থেকে ৫টি) | ৫ × ৫ = ২৫  |
| ৩। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বহুনির্বাচনি (১০টি)     | ১ × ১০ = ১০ |
|                                                      | মোট = ৫০    |

### [ পাস নম্বর ৫০% ]

- ১। ১ম ফাইনাল সেমিস্টার ও ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ে ন্যূনতম B গ্রেড ভুক্ত নম্বর অর্থাৎ ৫০% নম্বর অর্জনে ব্যর্থ হলে মিড সেমিস্টার ও FT পরীক্ষার নম্বর যোগ করা হবে না।
- ২। সিলেবাসে নির্ধারিত অংশ থেকে বিভিন্ন অঙ্গিকে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হবে। শিক্ষার্থীদের মেধাবিকাশে এরূপ পরিকল্পনা পরবর্তীতে আরো বর্ধিত করা হবে।

### নির্দেশিকা

- ১। প্রতি বিষয়ের FT-1, 2 ও ১ম মিড সেমিস্টার পরীক্ষার সিলেবাস ১ম ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য এবং FT-3, 4 ও ২য় মিড সেমিস্টার পরীক্ষার সিলেবাস ২য় ফাইনাল সেমিস্টার পরীক্ষার জন্য প্রযোজ্য থাকবে।
- ২। সিলেবাসে প্রদত্ত আইটেম পরীক্ষায় ছবছ না দিয়ে সমজাতীয় প্রশ্ন দেয়া হতে পারে।

### ফলাফল সংক্রান্তে নির্দেশিকা

চলতি ২০২২ শিক্ষাবর্ষ হতে ৬ষ্ঠ শ্রেণির পরীক্ষার পাস নম্বর থাকবে ৫০%। প্রতি বিষয়ে আলাদাভাবে গড়ে ৫০% নম্বর না পেলে সে শিক্ষার্থী অকৃতকার্য বিবেচিত হবে। অকৃতকার্য শিক্ষার্থীকে কোনক্রমেই পরবর্তী শ্রেণীতে উত্তীর্ণ করা হবে না এবং অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীকে একই শ্রেণিতে ভর্তি করা হয় না।



